



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
 เลขที่รับ ๒๕๓/๒๕๖๘
 วันที่ ๒๗/๑๗/๒๕๖๘
 เวลา ๐๙.๐๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม / ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ พ.พ ๓๕ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

เรื่องเดิม

ตามที่คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพ ที่ ๔๗๕/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา และคำสั่งที่ ๔๗๗/๒๕๖๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้รับมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล โดยจัดทำแบบสอบถาม เก็บข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงานเสนอผู้อำนวยการเพื่อนำส่งให้คณะกรรมการฝ่ายสรุปรายงานจัดทำรูปเล่มต่อไป นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือได้ดำเนินการประเมินผลโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อย รายละเอียดเอกสารดังแนบ ดังนี้

๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๑๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๐๒ มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๒
๒. โครงการกิจกรรมวันคริสต์มาส พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๙๗ มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐

กฎหมาย/ระเบียบ

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อที่ ๒๕ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มีหน้าที่และความรับผิดชอบ วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลการจัดอบรมและการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

๑. แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....
 (นายรังสรรค์ ลอยแก้ว)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

คำสั่งรองผู้อำนวยการที่เกี่ยวข้อง จิราวรรณมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวปรรณพัชร วิชาชาติ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
 ๒๗ / ๑.๗ / ๖๘

คำสั่งผู้อำนวยการ อ.ทณ

ลงชื่อ.....
 (นายวุฒิชัย รักชาติ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
 ๓๗ / ๑๗ / ๖๘

“เรียนดี มีความสุข”

ผลการประเมิน

โครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

วันพฤหัสบดีที่ 26 และวันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567 ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

ตามที่ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ได้กำหนดการจัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 26 และวันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567 ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม เป็นแนวคิดเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการออกกำลังกายในวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม โดยได้รับอิทธิพลจากแนวคิดของการแข่งขันกีฬาในระดับสากล เช่น โอลิมปิก และการแข่งขันกีฬาระดับชาติ ที่มุ่งเน้นให้เยาวชนมีสุขภาพแข็งแรง พัฒนาทักษะกีฬา และสร้างความสามัคคี ในอดีต โรงเรียนในประเทศไทย มักจัดการแข่งขันกรีฑาสำหรับนักเรียนเป็นหลัก ต่อมามีการนำแนวคิดการแบ่งนักเรียน นักศึกษาออกเป็น "สี" เพื่อสร้างความเป็นทีมและให้ทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรม การแข่งขันกีฬาเริ่มแพร่หลายมากขึ้นในโรงเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา โดยมีการแบ่งสีเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสนุกสนาน และความสามัคคี กีฬาสีไม่ได้จำกัดเฉพาะการแข่งขันกีฬานั้น แต่ยังรวมถึงกิจกรรมเชียร์ ขบวนพาเหรด และการแสดงต่างๆ ซึ่งทำให้เป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมและสร้างความสามัคคีภายในวิทยาลัย เป็นโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านกีฬา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม การแข่งขันอย่างมีน้ำใจนักกีฬา และช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย พัฒนาทักษะด้านกีฬา และสร้างสุขภาพที่แข็งแรง ปลูกฝังความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมที่สอนให้ทุกคนรู้จักทำงานร่วมกัน สนับสนุนกัน และช่วยกันเพื่อเป้าหมายของทีม การมีน้ำใจนักกีฬานักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการรู้แพ้ รู้ชนะ การเคารพกฎกติกา และการให้เกียรติคู่แข่ง การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีนักเรียน นักศึกษาจะได้ฝึกความเป็นผู้นำ จากการจัดการทีมและเชียร์ และในขณะเดียวกันก็เรียนรู้การเป็นผู้ตามที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์กีฬา สียงมีการแสดงเชียร์ลีดเดอร์ ขบวนพาเหรด และการออกแบบธิมของสี ซึ่งช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษาจึงเป็นมากกว่ากิจกรรมกีฬา แต่เป็นโอกาสในการพัฒนาเยาวชน ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ และสังคม ซึ่งยังคงเป็นกิจกรรมที่ได้รับความนิยมและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน นักศึกษา ทุกปี งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการแข่งขันกีฬา ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันพฤหัสบดีที่ 26 และวันศุกร์ที่ 27 ธันวาคม 2567 ณ โดมอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงาน และความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จึงทำการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจของ ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 แล้วนำผลที่ได้ ไปพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการประเมิน

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น 1,072 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของครู และมอร์แกน จำนวน 285 คน เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการส่งแบบสอบถามความพึงพอใจในรูปแบบ QR code

ให้กับครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 191 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.02
ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD.)

โดยการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย และใช้เกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 163)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับ น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอบถามแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามตารางที่ 1

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ สถานภาพ และแผนกวิชา

รายละเอียด	จำนวน (n = 191)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	71	37.17
หญิง	120	62.83
สถานภาพ		
ครู	15	7.85
เจ้าหน้าที่	3	1.57
นักเรียน นักศึกษา	173	90.58
แผนกวิชา (นักเรียน นักศึกษา (173 คน))		
ช่างยนต์	11	6.36
ช่างกลโรงงาน	18	10.40
ช่างเชื่อมโลหะ	8	4.62
ช่างไฟฟ้ากำลัง	14	8.09
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	10	5.78
การบัญชี	50	28.90
การตลาด	38	21.97
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10	5.78
อาหารและโภชนาการ	14	8.09

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 62.85 เป็นเพศชาย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 37.17 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 90.58 เป็นครู จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85 เป็นเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 เป็นนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.90 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 21.97 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า และแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 14 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.09 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 10 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.78 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาสี ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

รายละเอียด	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร	4.05	.969	มาก
2. การประสานงาน อำนวยความสะดวก	3.97	.997	มาก
3. กำหนดการจัดการแข่งขันกีฬา	4.07	.987	มาก
4. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน	4.07	.972	มาก
5. การดำเนินงานของคณะกรรมการ อวท.	4.09	.947	มาก
6. บทบาทของประธานสี และคณะทำงานของแต่ละสี	4.06	.996	มาก
7. การสนับสนุนของครู และบุคลากรทางการศึกษา	4.19	.938	มาก
8. ลำดับขั้นตอน พิธีเปิด	4.04	.962	มาก
9. การประกวดขบวนพาเหรด เขียร์ลีดเดอร์ และกองเชียร์	4.18	.940	มาก
10. ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน	4.23	.900	มาก
11. การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	4.18	.986	มาก
12. พิธีปิด	4.18	.984	มาก
เฉลี่ยรวม	4.12	.966	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.12$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทุกข้อคือ ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน ($\bar{X} = 4.23$) รองลงมาคือ การสนับสนุน

ของครู และบุคลากรทางการศึกษา (\bar{X} = 4.19) การประกวดขบวนพาเหรด เชียร์ลีดเดอร์ และกองเชียร์กับการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และพิธีเปิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (\bar{X} = 4.18) การดำเนินงานของคณะกรรมการ อวท. (\bar{X} = 4.09) กำหนดการจัดการแข่งขันกีฬา กับระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน (\bar{X} = 4.07) บทบาทของประธานสีและคณะทำงานของแต่ละสี (\bar{X} = 4.06) การประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร (\bar{X} = 4.05) ลำดับขั้นตอน พิธีเปิด (\bar{X} = 4.04) การประสานงาน อำนวยความสะดวก (\bar{X} = 3.97) ตามลำดับ

การสรุปการดำเนินโครงการ

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 62.85 เป็นเพศชาย จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 37.17 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 90.58 เป็นครู จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.85 เป็นเจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 เป็นนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 28.90 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 21.97 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 10.40 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า และแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน 14 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 8.09 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.36 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 10 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5.78 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 4.62 ตามลำดับ

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก (\bar{X} = 4.12) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ทุกข้อคือ ประเภทกีฬาที่จัดแข่งขัน (\bar{X} = 4.23) รองลงมาคือ การสนับสนุนของครู และบุคลากรทางการศึกษา (\bar{X} = 4.19) การประกวดขบวนพาเหรด เชียร์ลีดเดอร์ และกองเชียร์กับการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน และพิธีเปิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (\bar{X} = 4.18) การดำเนินงานของคณะกรรมการ อวท. (\bar{X} = 4.09) กำหนดการจัดการแข่งขันกีฬา กับระยะเวลาในการจัดการแข่งขัน (\bar{X} = 4.07) บทบาทของประธานสีและคณะทำงานของแต่ละสี (\bar{X} = 4.06) การประชาสัมพันธ์แจ้งข้อมูลข่าวสาร (\bar{X} = 4.05) ลำดับขั้นตอน พิธีเปิด (\bar{X} = 4.04) การประสานงาน อำนวยความสะดวก (\bar{X} = 3.97) ตามลำดับ ทั้งนี้ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันมอบประโยชน์มากมายให้กับนักเรียน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคมซึ่งสามารถแบ่งออกได้ตามประเภทของกีฬา เพื่อสร้างความมั่นใจให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้การพึ่งพาตัวเองและพัฒนาศักยภาพส่วนตัว การฝึกความมีวินัยจะต้องฝึกซ้อมอย่างสม่ำเสมอเพื่อพัฒนาความสามารถ ส่งเสริมสมาธิและความอดทน เพื่อเสริมสร้างสมาธิและความอดทนที่ต้องใช้ความมุ่งมั่นเพื่อเอาชนะอุปสรรคการทำงานเป็นทีมที่จะต้องเรียนรู้ การสื่อสาร การร่วมมือกับเพื่อนในสี และความสามัคคีต้องฝึก

การเคารพกฎกติกาและการแบ่งหน้าที่ในทีม การบริหารเวลาเป็นสิ่งสำคัญต้องจัดสรรเวลาฝึกซ้อมให้สมดุลกับการเรียนของตนเอง ให้มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ควรเพิ่มการจัดประเภทการแข่งขันกีฬา เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกิจกรรมมากขึ้น

3.2 ควรเพิ่มเวลาฝึกซ้อมสแตนด์สีกมากกว่านี้ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้โชว์ศักยภาพในการแสดงให้ออกมีประสิทธิภาพและสวยงาม

ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม

1. ควรจะมีการประชุมวางแผนการจัดงานให้ดีกว่านี้ โดยเฉพาะเรื่องการประสานงานกับส่วนต่างๆ