



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐานที่กำหนด

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕๒ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา และการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖”

๒. ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

๓. ให้หน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานอื่น ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในประกาศนี้

๔. ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลังจากจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวช.”

“ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หลังจากจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ใช้อักษรย่อว่า “ปวส.”

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

“ภาคเรียน” หมายความว่า ช่วงเวลาที่สถานศึกษาเปิดทำการสอน โดยกำหนดให้ ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน และใน ๑ ภาคเรียน มีระยะเวลาจัดการศึกษารวมการวัดผล ๑๘ สัปดาห์

“สถานศึกษา” หมายความว่า วิทยาลัย หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐ และเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รวมถึงสถานศึกษาในสถาบันการอาชีวศึกษา

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

“หน่วยงานต้นสังกัด” หมายความว่า หน่วยงานที่มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพและหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงอยู่ในสังกัด หรือในความควบคุมดูแล

“หน่วยงานอื่น” หมายความว่า หน่วยงานที่มีได้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มีสถานศึกษา หรือหน่วยงานทางการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

“สถานประกอบการ” หมายความว่า บริษัท ห้างหุ้นส่วน ร้าน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

“มาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า ข้อกำหนดด้านสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษา วิชาชีพของสาขาวิชา สาขางาน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยการศึกษา ฝึกอบรม ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ

“การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้ของผู้เรียนตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งกำหนดเงื่อนไขและเกณฑ์การตัดสินไว้ชัดเจน

“ผู้เข้ารับการประเมิน” หมายความว่า ผู้เรียนที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเข้ารับการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ

“สมรรถนะ” หมายความว่า ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะปฏิบัติ และทักษะด้านความคิดในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิผลตามมาตรฐานที่กำหนด

“สมรรถนะงาน” หมายความว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาชีพของสาขาวิชา หรือสาขางาน ตามแผนการเรียนรายภาคเรียนหรือปีการศึกษา

๕. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามประกาศนี้ได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจาก ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จะพิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ หลักเกณฑ์

๖. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน โดยกำหนดให้ใช้เครื่องมือแต่ละสมรรถนะงานตามที่ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด พร้อมทั้งดำเนินการประเมินภายใต้เงื่อนไขที่เป็นมาตรฐาน และกำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐

๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องมีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในสมรรถนะงานใดตามสาขาวิชาหรือสาขางาน ให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนลงทะเบียนขอเข้ารับการประเมิน และเข้ารับการประเมินสมรรถนะงานนั้นใหม่จนกว่า ผู้เรียนจะผ่านเกณฑ์การประเมินของสมรรถนะงานนั้น

๗. ให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดวัน เวลา และสถานที่ ในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละ สาขาวิชาหรือสาขางาน เมื่อผู้เรียนได้ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามสมรรถนะงานที่มาตรฐานวิชาชีพนั้นกำหนด หรือผู้เรียนสามารถสะสมผลการประเมินแต่ละสมรรถนะงานตามแผนการเรียนรายภาคเรียน เพื่อนำไปสรุป เป็นผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หรือผู้เรียนสามารถสะสมผลการประเมินสมรรถนะอาชีพขององค์กร หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลมาตรฐานอาชีพซึ่งเทียบเคียงได้กับสมรรถนะของสาขาวิชาหรือสาขางานที่เรียน

๘. ผู้เรียนที่ศึกษาตามสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาตามกรอบคุณวุฒิอื่นที่เป็น มาตรฐานสากล อาจเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล มาตรฐานนั้นทดแทนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพได้

๙. สถานศึกษาอาจอนุญาตให้ผู้เรียนที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา ไปลงทะเบียนและเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสถานศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบและข้อตกลง ที่เป็นลายลักษณ์อักษรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาทั้งสองแห่ง ในเรื่องค่าใช้จ่าย การประเมิน การตัดสินผลการประเมิน การแจ้งผลการประเมิน และอื่น ๆ ทั้งนี้ ต้องเป็นความประสงค์หรือด้วยความยินยอมของผู้เรียน

หมวด ๒ วิธีการ

ส่วนที่ ๑

การบริหารจัดการการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๐. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพมี ๓ ระดับ ประกอบด้วย

๑๐.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา แต่งตั้งโดยเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๑) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประธานกรรมการ

/๒) รองเลขา...

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๔) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาธุรกิจและบริการ | กรรมการ |
| ๕) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง | กรรมการ |
| ๖) ผู้แทนกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | กรรมการ |
| ๗) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๘) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๙) ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑๐) ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๑๑) ผู้แทนกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน | กรรมการ |
| ๑๒) ผู้แทนสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) | กรรมการ |
| ๑๓) ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| ๑๔) ผู้แทนสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย | กรรมการ |
| ๑๕) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการอาชีวศึกษา (จำนวน ๓ คน) | กรรมการ |
| ๑๖) ผู้แทนผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๑๗) ผู้อำนวยการศูนย์ประสานงานสถาบันการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๑๘) ผู้อำนวยการสำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๑๙) ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและเลขานุการ | |
| ๒๐) ผู้แทนสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ | |

๑๐.๒ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด แต่งตั้งโดย
ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด ประกอบด้วย

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัด | ประธานกรรมการ |
| ๒) หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาภาครัฐในจังหวัดนั้น | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๔) ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๕) ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๖) ผู้แทนสำนักงานแรงงานจังหวัด | กรรมการ |
| ๗) ผู้แทนอุตสาหกรรมจังหวัด | กรรมการ |
| ๘) ผู้แทนหอการค้าจังหวัด | กรรมการ |
| ๙) หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาครัฐในจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๑๐) หัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเอกชนในจังหวัดนั้น | กรรมการ |
| ๑๑) รองหัวหน้าสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาภาครัฐในจังหวัดนั้น | กรรมการและเลขานุการ |

๑๐.๓ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา แต่งตั้งโดย
หัวหน้าสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------------------------|---------------------|
| ๑) หัวหน้าสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) รองหัวหน้าสถานศึกษาทุกฝ่าย | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าแผนกวิชาทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน | กรรมการ |
| ๕) หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้างานทะเบียน | กรรมการ |
| ๗) หัวหน้างานวัดและประเมินผล | กรรมการและเลขานุการ |

๑๑. คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละระดับ มีหน้าที่ดังนี้

๑๑.๑ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑) พิจารณากำหนดกรอบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การจัดทำเครื่องมือประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ การจัดระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการวิเคราะห์และพัฒนาเครื่องมือ
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒) อนุมัติเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๓) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๒ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด มีหน้าที่ดังนี้

๑) ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา

๒) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับการประเมิน
มาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ สาขางาน ครูผู้สอน บุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบ
อาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาในระดับจังหวัด

๓) จัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของจังหวัด

๔) ประสานงานและรับมอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และส่งมอบให้แก่สถานศึกษา

๕) รวบรวมและสรุปผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัด

๖) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการศึกษา
ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงต่อสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา

๗) เก็บรักษาสำเนาเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางานที่มีการจัด
การศึกษาในจังหวัดทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ไว้ตามระยะเวลาของการใช้หลักสูตร

๘) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ
เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษาในจังหวัด

๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๑.๓ คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

- ๑) ประสานงานกับคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับจังหวัด และคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๒) รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์กับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ได้แก่ สาขางาน ครูผู้สอน บุคลากรของหน่วยงาน สถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน

ประกอบด้วย

- (๑) บุคลากรจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ ประธานกรรมการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบอาชีพอิสระ
- (๒) หัวหน้าแผนกวิชาหรือหัวหน้าสาขาวิชาหรือสาขางาน รองประธานกรรมการ
- (๓) ครูผู้สอนในสาขาวิชาหรือสาขางานของสถานศึกษาอื่น กรรมการ
- (๔) ครูผู้สอนในสาขาวิชาหรือสาขางานของสถานศึกษา กรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่ได้มีครูผู้สอนในสาขาวิชา สาขางานของสถานศึกษาอื่น ให้แต่งตั้งบุคลากรจากหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือผู้ประกอบอาชีพอิสระ จากทะเบียนระดับจังหวัด อีกหนึ่งคนเป็นกรรมการแทน
- ๕) พิจารณาอนุมัติให้ผู้เรียนเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละภาคเรียน
- ๖) ดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแผนการประเมินที่สถานศึกษากำหนด
- ๗) อนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางาน ภายใน ๑๐ วัน นับจากวันสุดท้ายของการประเมิน ประกาศผลและรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ๘) สถานศึกษาจัดทำคู่มือบัตรให้แก่ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ครบทุกสมรรถนะงาน โดยระบุวันที่หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาอาจออกหนังสือรับรองผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในแต่ละสมรรถนะงานให้กับผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๙) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสถานศึกษา
- ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒

การจัดทำและจัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๒. การจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑๒.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และเสนอ

/สำนักงาน...

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางานตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๒.๒ ให้คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสมรรถนะงานตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชาหรือสาขางานตามกระบวนการวัดผลและประเมินผล

๑๒.๓ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณานุมัติเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดเก็บในระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๓. การจัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑๓.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพและบริหารจัดการระบบคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๓.๒ การจัดเก็บเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ให้จัดเก็บทั้งในรูปแบบเอกสารและเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

๑๓.๓ ให้มีการควบคุมและส่งมอบเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพอย่างเป็นระบบและรัดกุม

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑๔. การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการดังนี้

๑๔.๑ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในจังหวัดที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๑๔.๒ ให้คณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับจังหวัดจัดทำแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของจังหวัดให้สอดคล้องกับแผนการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

๑๔.๓ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับสถานศึกษา และคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสาขาวิชาหรือสาขางาน พร้อมทั้งประชุมชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา

๑๔.๔ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามแผนการประเมินที่สถานศึกษากำหนด

๑๔.๕ ให้หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ภายใน ๑๐ วันนับจาก วันสุดท้ายของการประเมิน ประกาศผลและรายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพต่อสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑๔.๖ ให้สถานศึกษาจัดทำคู่มือชี้แจงให้ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพครบทุกสมรรถนะงาน โดยระบุวันที่หัวหน้าสถานศึกษาอนุมัติผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในเอกสารทางการศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร

สถานศึกษาอาจออกเอกสารรับรองผลการประเมินในแต่ละสมรรถนะงานให้กับผู้เรียน
ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแต่ละสมรรถนะงาน

บทเฉพาะกาล

๑๕. สถานศึกษาใดที่มีผู้เรียนเข้าศึกษาก่อนประกาศฉบับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ถือปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ แนวปฏิบัติ หรือข้อบังคับที่ใช้อยู่เดิม จนกว่าผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายยศพล เวณุโกเศศ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา