



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พ.ศ. 2567

รหัสวิชา 20000 – 2003 วิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชากิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสำนึกแห่งความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและการมีจิตอาสา อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้ของรายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การมีความละเอียดและไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางคุณธรรม ตลอดจนการปลูกฝังจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ยึดแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยบูรณาการนโยบายด้านการส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ และสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

คำนำ

สารบัญ

หลักสูตรรายวิชา

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้

หน่วยที่ 1 คุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

หน่วยที่ 2 การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

หน่วยที่ 3 ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยที่ 4 การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ 5 จิตสาธารณะและจิตอาสา

หน่วยที่ 6 การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อสังคม

หน่วยที่ 7 การวางแผนโครงการจิตอาสา

หน่วยที่ 8 การดำเนินโครงการจิตอาสา

หน่วยที่ 9 การสรุปผลและสะท้อนการเรียนรู้

หลักสูตรรายวิชา

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) พ.ศ. 2567

รหัส 20000 - 2003 ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา

ทฤษฎี - ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน - หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

รายวิชาเสริมสร้างสุขจิต จิตอาสา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดหลักธรรมาภิบาล สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนสามารถนำหลักคุณธรรมและจิตอาสาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต การเรียน และการประกอบอาชีพ มีจิตสำนึกที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองดีของสังคม มีจิตอาสา และปฏิบัติตน ตามพระบรมราโชบาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา
2. ตระหนักถึงคุณค่าของความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม
3. สามารถวางแผนและดำเนินกิจกรรมจิตอาสาได้อย่างเหมาะสม
4. ประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมและจิตอาสาในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
3. วางแผนและดำเนินกิจกรรมจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบต่อและจิตสาธารณะ
5. ประยุกต์ใช้หลักสุจริตในการเรียน การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต การป้องกันการทุจริต หลักธรรมาภิบาล จิตอาสา การเป็นพลเมืองดี ความรับผิดชอบต่อสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม การวางแผนและดำเนินกิจกรรมจิตอาสา ตลอดจนการประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมและจิตอาสาในการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิตอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กิจกรรมสุจริต จิตอาสา				
งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1คุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และ จิตอาสา	1.1 อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ คุณธรรมและความ สุจริต	-	หลักคุณธรรม จริยธรรม ความ ซื่อสัตย์สุจริต	วิเคราะห์และอธิบายหลัก คุณธรรม
งานหลัก 2 การแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	2.1 วิเคราะห์ สถานการณ์ ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม		หลักการแยกแยะ ผลประโยชน์	วิเคราะห์และตัดสินใจอย่าง ถูกต้อง
งานหลัก 3 ความละเอียด และความไม่ทนต่อการ ทุจริต	3.1 วิเคราะห์สาเหตุ ผลกระทบ และ แนวทางป้องกันการ ทุจริต		รูปแบบและผลกระทบ ของการทุจริต	วิเคราะห์กรณีศึกษาและเสนอ แนวทางแก้ไข
งานหลัก 4 การดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	4.1 ระยุดที่ใช้หลัก เศรษฐกิจพอเพียง		หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	วางแผนการใช้ทรัพยากรอย่าง พอประมาณ
งานหลัก 5 จิตสาธารณะ และจิตอาสา	5.1 ปฏิบัติกิจกรรม จิตอาสาเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวม		ความหมาย ความสำคัญของจิต อาสา	ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา
งานหลัก 6 การทำงาน เป็นทีมและความ รับผิดชอบต่อสังคม	6.1 ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความ รับผิดชอบ		หลักการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ	ทำงานร่วมกับผู้อื่นและ แก้ปัญหาาร่วมกัน
งานหลัก 7 การวางแผน โครงการจิตอาสา	7.1 ออกแบบและ วางแผนโครงการจิต อาสา		หลักการบริหาร โครงการ	เขียนแผนงานและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ

งานหลัก (Duty)	งานย่อย (Task)	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 8 การดำเนิน โครงการจิตอาสา	8.1 ดำเนินกิจกรรม จิตอาสาตามแผน	-	ขั้นตอนการดำเนิน โครงการ	ปฏิบัติงานจริง ประสานงาน และแก้ปัญหา
งานหลัก 9 การสรุปผล และสะท้อนการเรียนรู้	9.1 ประเมินผลและ นำเสนอผลการ ดำเนินงาน		หลักการประเมินผล และการสะท้อนผล	สรุปผล จัดทำรายงาน และ นำเสนอผลงาน

คำอธิบาย การเขียนตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

- ขั้นที่ 1 นำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา วิเคราะห์งาน (Job analysis) เพื่อกำหนดงานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนด
- ขั้นที่ 2 กำหนดงานหลัก (Duty) และงานย่อย (Task) เพิ่มเติมตามที่ปรากฏในมาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)
- ขั้นที่ 3 ช่องสมรรถนะย่อย เป็นการเชื่อมโยงงานย่อย ว่าสอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ ตามสมรรถนะย่อยใด ให้นำสมรรถนะย่อยนั้นมาเขียน (วิชาที่ไม่ได้อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ ไม่ต้องเขียนช่องนี้)
- ขั้นที่ 4 การเขียน **ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน** ให้ตรวจสอบเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชา เพื่อกำหนดเนื้อหาความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน ของแต่ละงานย่อยให้ครบถ้วน
- ขั้นที่ 5 ครูผู้สอนสามารถปรับปรุง พัฒนารายวิชาเพิ่มเติม ได้จากการเพิ่มเติม งานหลัก งานย่อย ความรู้ หรือ ทักษะเพิ่มเติมได้จากตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้
- หมายเหตุ** งานหลัก(Duty) และงานย่อย(Task) จะใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณากำหนดหน่วยการเรียนรู้ เพื่อใช้วิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ ต่อไป

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 2)

รหัส..... 20000 – 2003..... ชื่อวิชา..... กิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียะ จิตอาสา.....
 ทฤษฎี..... -..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... -..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
1. คุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	K2,K3	S2	A2	Ap1	0/4	10
2. การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม	K3,K4	S3	A3	Ap2	0/4	10
3. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต	K3,K4	S3	A4	Ap2	0/4	10
4. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	K3,K4	S3	A4	Ap3	0/4	10
5. จิตสาธารณะและจิตอาสา	K3,K4	S4	A4	Ap3	0/4	10
6. การทำงานเป็นทีมและความ รับผิดชอบต่อสังคม	K3,K4	S4	A4	Ap3	0/4	10
7. การวางแผนโครงการจิตอาสา	K4,K5	S4	A5	Ap4	0/4	15
8. การดำเนินโครงการจิตอาสา	K3,K4,K5	S5	A5	Ap4	0/6	20
9. การสรุปผลและสะท้อนการเรียนรู้	K4,K5	S5	A5	Ap4	0/2	25
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						100
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา K5 / S4 / A5 / Ap4					0/4	รวม
รวม						100
ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า						
พุทธิพิสัย		ทักษะพิสัย		จิตพิสัย		
K1 = ความรู้ ความจำ		S1 = เลียนแบบ		A1 = รับรู้		

K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ	S2 = ทำได้ตามแบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว	A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบคุณค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ		
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		

หน่วยการเรียนรู้

รหัส..... 20000 – 2003..... ชื่อวิชา..... กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา..
 ทฤษฎี..... -..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... 2..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... -..... หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	คุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต	-	4	4
2	การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม	-	4	4
3	ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	-	4	4
4	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	4	4
5	จิตสาธารณะและจิตอาสา	-	4	4
6	การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบต่อสังคม	-	4	4
7	การวางแผนโครงการจิตอาสา	-	4	4
8	การดำเนินโครงการจิตอาสา	-	6	6
9	การสรุปผลและสะท้อนการเรียนรู้	-	2	2
		-		
	ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	-	36	36
รวม		-	36	36

คำอธิบาย ตารางหน่วยการเรียนรู้

1. ตารางหน่วยการเรียนรู้ เป็นการกำหนดระยะเวลาการจัดการเรียนรู้ ของแต่ละหน่วยให้สอดคล้องกับหลักสูตรรายวิชาที่กำหนด โดยให้กำหนดชั่วโมงทฤษฎี และ ชั่วโมงปฏิบัติ
2. การกำหนด ชั่วโมงทฤษฎี และ ชั่วโมงปฏิบัติ ในแต่ละหน่วย ให้มีความสัมพันธ์ ชั่วโมงทฤษฎีและ ชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา
3. ชั่วโมงรวม ทฤษฎีและปฏิบัติ ทั้งรายวิชา ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร