



แผนพัฒนาสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2572

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2572 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและกำหนดทิศทางการบริหารงานการจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เช่น วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ พร้อมงบประมาณ (ระยะ 5 ปี) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572 ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับศักยภาพ และความต้องการของชุมชนในภาพรวมทั้งระบบให้สามารถจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ให้องค์กรสามารถเผชิญกับปัญหา อุปสรรค เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ในองค์กร ทั้งจุดมุ่งหมาย กิจกรรมและปัจจัยสิ่งแวดล้อม รวมถึงสร้างนิสัยให้องค์กรได้มีความตระหนักถึงกลยุทธ์ตลอดเวลา อันจะเป็นผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา

งานวางแผนและงบประมาณ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	ก
นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2560-2579	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลของสถานศึกษา	9
1.1 ประวัติ ความเป็นมา	10
1.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	12
1.3 แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	15
1.4 ทำเนียบผู้บริหาร	16
1.5 ข้อมูลบุคลากร	17
1.6 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	25
1.7 ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	26
1.8 ข้อมูลด้านงบประมาณ	28
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	31
2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	32
2.2 มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม พ.ศ. 2561	34
ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	35
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	36
3.2 ปรัชญา (Philosophy)	37
3.3 พันธกิจ (Mission)	38
3.4 อัตลักษณ์ (Identity)	39
3.5 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	40
3.6 อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม	41
3.7 แผนการพัฒนา (Road Map)	42
ส่วนที่ 4 กำหนดแผนงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ	52
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	63
5.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ	64
5.2 แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน	68
ภาคผนวก	70
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ.2563-2567	71
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมสัมมนาพิจารณาและจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. 2563-2567 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	74
ประมวลภาพกิจกรรม	78



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลาน ในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมาย ให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ “เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



นโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พ.ศ. 2560 - 2579

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วยแนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับฝีมือ (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) ระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ) และการฝึกอบรมวิชาชีพซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะอาชีพระยะสั้นและระยะยาว ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับปรัชญาการอาชีวศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ

2. ค่านิยมอาชีวศึกษา

ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality) ความร่วมมือ (Collaboration) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

3. วิสัยทัศน์

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

4. พันธกิจ

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาบรรลุผลตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงมีภารกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
- 4.2 ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย
- 4.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้ เพื่อการจัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

4.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

5. วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

5.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

5.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

5.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

5.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

5.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

6. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

6.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

6.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

7. ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

7.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

7.1.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือเนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และ

กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันปราชัย การทุจริตคอร์รัปชัน

7.1.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัย ปราศจากอุบัติเหตุ ยาเสพติด อบายมุข และเหตุทะเลาะวิวาท

7.1.3 ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคมอัตลักษณ์ และความต้องการ การของชุมชนพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษเพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป่าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

7.2.1 กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

7.2.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษาใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

7.2.3 การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

7.3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

7.3.1 กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ **สู่ประเทศไทย 4.0** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา มีศักยภาพในการพัฒนา **กำลังคนด้านอาชีวศึกษา** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

7.3.3 หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความ **ต้องการในการพัฒนาประเทศ** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาและความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

7.3.4 การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้าน **อาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ** **สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือ ในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และ ความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

7.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการ **อาชีวศึกษา**

7.4.1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ **และทุกระดับการศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ** มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จ

การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้น ของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตร และรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษา ใน ระบบ นอก ระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ

7.4.2 ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและ หน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการ บริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

7.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

7.5.1 ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

7.5.2 ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

7.5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงาน

ภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

7.6.1 ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้ หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

7.6.2 นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

7.6.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

7.6.4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุม การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา และการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน

8.1 แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

8.1.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วม ในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่าย ในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.2 การสร้างเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

8.1.3 การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

8.1.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

8.2 การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเองควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา



ส่วนที่ 1

ข้อมูลสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จัดตั้งในชื่อเดิมว่าศูนย์ฝึกวิชาชีพนครปฐม จัดตั้งขึ้นตามเงินโครงการเงินยืมจากธนาคารโลก เพื่อการพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5 (คพ.ศ.5) และเงินงบประมาณไทยสมทบเพื่อตอบสนองแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 หมวด 3 ข้อ 32 ระบุว่าการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาเป็นการศึกษาหลังประถมศึกษา มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความต้องการ ความสนใจ ความถนัด เพื่อให้แต่ละบุคคลเข้าใจและรู้จักเลือกอาชีพที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองและสังคม กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 โดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาการงานและให้โอกาสเลือกเรียนอาชีพได้ตามสมัครใจ ส่วนหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 กำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องเรียนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ โดยเลือกเรียนวิชาชีพ 1 ประเภทวิชา กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมอาชีวศึกษาจึงได้จัดตั้งแหล่งวิทยาการสำหรับสอนวิชาชีพให้กับนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีลักษณะคล้ายโรงฝึกงานรวม ซึ่งเรียกว่าศูนย์ฝึกวิชาชีพ (Area Vocational Center) โดยให้โรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ส่งนักเรียนมาเรียนวิชาอาชีพที่ศูนย์ฝึกวิชาชีพ เรียกโรงเรียนเหล่านี้ว่า โรงเรียนต้นสังกัดการ จัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ ดำเนินการจัดตั้งเขตการศึกษาละ 1 แห่ง จัดตั้งเป็น 3 ระยะ ศูนย์ฝึกวิชาชีพนครปฐม จัดตั้งอยู่ในเขตการศึกษาที่ 2 และอยู่ในระยะที่ 3 (พ.ศ. 2525 - 2526)

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2525 มีพิธีวางศิลาฤกษ์ในวันที่ 9 ธันวาคม 2525 เวลา 09.00 น. โดยสมเด็จพระสังฆราช เป็นประธานฝ่ายสงฆ์และรองอธิบดีกรมอาชีวศึกษา (ดร.วิรัช กุมุทมาศ) เป็นประธาน ซึ่งใช้ที่ดินในการจัดตั้งประมาณ 20 ไร่ 5 งาน โดยเจ้าอาวาสวัดไร่ขิง (พระธรรม มหาวิธานวัตร) อนุญาตให้ใช้ที่ดิน ในการจัดการเรียนการสอนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2527 ให้กับนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจนถึงปี พ.ศ. 2534 กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการเปลี่ยนชื่อศูนย์ฝึกวิชาชีพทุกแห่งเป็นวิทยาลัยการอาชีพโดยมีบทบาทและหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน ระดับ ปวช. , ปวส. และวิชาชีพระยะสั้นในประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และเกษตรกรรม เพื่อรับการขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพ

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งรูปแบบปกติ ทวิภาคี รวมทั้งหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น และบริการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ตามโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มอบหมาย

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 58 หมู่ 2 ตำบลไร่จีน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73210 โทรศัพท์ 034-321284 โทรสาร 034-321283 อยู่ห่างจากถนนเพชรเกษม ประมาณ 3 กิโลเมตร และห่างจากถนนปิ่นเกล้านครชัยศรี ประมาณ 13 กิโลเมตร มีสถานที่ราชการที่อยู่ใกล้เคียง คือ สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไร่จีนวิทยา เทศบาลเมืองไร่จีน โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ ไร่ชัยไร่จีน และวัดไร่จีนพระอารามหลวง

แผนผังของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ตั้งอยู่ใน ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งมีสภาพของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โดยรวมดังนี้

ชุมชนลุ่มแม่น้ำท่าจีน ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เป็นตำบลที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจมากทั้งทางด้านเกษตรกรรม , อุตสาหกรรม โดยเฉพาะชาวไร่ขิงโชคดีที่มีหลวงพ่อดำไร่ขิงเป็นศูนย์รวมจิตใจและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนทั่วประเทศ โดยหมู่บ้านในเขต ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ประกอบด้วย 15 หมู่บ้าน อาชีพหลัก : ทำนา , ทำสวน , ทำไร่ , ค้าขาย , รับจ้าง อาชีพเสริม แปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสภาพพื้นที่ในเขตเทศบาลเมืองไร่ขิง มีสภาพเป็นพื้นที่ราบลุ่มกว้างใหญ่ ที่ดินมีความอุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน และลำคลองสาขามากมาย จึงเหมาะสมแก่การประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เดิมประชากรส่วนใหญ่ใช้พื้นที่ทำการเกษตรได้ดี แต่ปัจจุบันพื้นที่ทางการเกษตรลดลงมาก เนื่องจากมีการก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรม หมู่บ้านจัดสรร และอาคารพาณิชย์ต่างๆ ขึ้นเป็นจำนวนมาก วิถีชีวิตของชุมชนลุ่มแม่น้ำท่าจีน ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีการดำเนินชีวิตที่เรียบง่าย ตามแบบฉบับของชาวบ้านที่อยู่ตามที่ลุ่มแม่น้ำทั่วไป ซึ่งชาวบ้านในบริเวณดังกล่าว มีรูปแบบการดำเนินชีวิตแบบชาวสวนชาวไร่ อีกทั้งมีผู้หลักฐานว่ามีชนชาวต่างชาติเข้ามาอาศัยอยู่ในบริเวณดังกล่าวด้วย อาทิเช่น มีโบสถ์ของชาวคริสต์โรมันคาทอลิก มาตั้งบริเวณใกล้เคียง เป็นต้น จึงเกิดการผสมผสานของวิถีชีวิตของชุมชนชาวไร่ขิงได้อย่างลงตัว โดยมีแหล่งยึดเหนี่ยวจิตใจที่สำคัญก็คือ หลวงพ่อดำไร่ขิง ระบบเศรษฐกิจ ของชุมชนลุ่มแม่น้ำท่าจีน ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ชาวบ้านส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเป็นสาวไร่ชาสวน ทั้งนี้เมื่อได้ผลผลิตจากการเพาะปลูก ก็จะนำผลผลิตดังกล่าวออกมาค้าขายตามตลาดน้ำที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียง อาทิเช่น ตลาดน้ำดอนหวาย หรืออาจจะ นำมาขายที่บริเวณแพหน้าวัดไร่ขิงเลยก็ได้ และอาจจะมียกค้าคนกลางเข้ามารับซื้อถึงที่สวนเลยในบางกรณี อาทิเช่น สวนส้มโอ สวนกล้วยไม้ แต่ก็กระทำภายใต้รูปแบบเศรษฐกิจแบบยังชีพเท่านั้น ทั้งนี้มีชาวบ้านบางส่วนที่หันมาประกอบอาชีพอื่นบ้าง อาทิเช่น มีการทำแพอาหารหน้าวัดไร่ขิง มีการทำเรือท่องเที่ยวแม่น้ำท่าจีน เป็นต้น ซึ่งถือว่าเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น และส่วนใหญ่การประกอบอาชีพก็ยังยึดถือการดำรงชีวิตแบบยังชีพตามรูปแบบวิถีชีวิตดั้งเดิมและอาศัยภูมิปัญญาชาวบ้านแต่ดั้งเดิมทั้งสิ้น สำหรับระบบทุนนิยมที่เข้ามาในพื้นที่นั้นๆ ถือว่ายังมีน้อย เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่ยังยึดถือการประกอบอาชีพตามวิถีดั้งเดิมและภูมิปัญญาชาวบ้านได้อย่างแข็งแรง

2. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
ชื่อภาษาอังกฤษ	Nakhonpathom Industrial And Community Education College
ที่ตั้งสถานศึกษา	เลขที่ 58 หมู่ที่ 2 ตำบล ไไร่เชิง อำเภอบางแพ จังหวัด นครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73210
โทรศัพท์	034 -321284
โทรสาร	034 -321283
เว็บไซต์	www.npt.ac.th
e-mail	nakhonpathom03@vec.mail.go.th
เนื้อที่ของสถานศึกษา	23 ไร่ 32 ตารางวา

วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม มีอาคาร จำนวน 15 หลัง มีห้อง จำนวน 111 ห้อง ได้แก่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2 ชั้น (อาคาร 1 อำนวยการ)	จำนวน	1	หลัง	22	ห้อง
2. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 4 ชั้น (อาคาร 2)	จำนวน	1	หลัง	20	ห้อง
3. อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น (อาคารเรียน 3)	จำนวน	1	หลัง	34	ห้อง
4. อาคารวิทยบริการ 2 ชั้น (อาคารเรียน 4)	จำนวน	1	หลัง	9	ห้อง
5. อาคารโรงอาหาร 1 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
6. อาคารฝึกงานชั้นเดียว ช่างยนต์ พื้นที่ 500 ตารางเมตร	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
7. อาคารฝึกงานชั้นเดียว ช่างเชื่อม พื้นที่ 500 ตารางเมตร	จำนวน	1	หลัง	-	ห้อง
8. อาคารเรียนชั้นเดียว พื้นที่ 200 ตารางเมตร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
9. อาคารเรียนชั้นเดียว พื้นที่ 100 ตารางเมตร	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง
10. อาคารชั้นเดียว พื้นที่ 50 ตารางเมตร ห้องงานปกครอง	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
11. อาคารชั้นเดียว พื้นที่ 80 ตารางเมตร ร้านค้าสวัสดิการ	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
12. อาคารชั้นเดียว พื้นที่ 60 ตารางเมตร	จำนวน	1	หลัง	1	ห้อง
13. อาคารห้องน้ำรวมชาย	จำนวน	1	หลัง	8	ห้อง
14. อาคารห้องน้ำรวมชาย	จำนวน	1	หลัง	5	ห้อง
15. อาคารห้องน้ำหญิงรวม	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง

* ห้องน้ำ ช/ญ รวมทั้งหมด 75 ห้อง * ห้องเรียน รวมทั้งหมด 78 ห้อง

พื้นที่สนามกลางแจ้ง

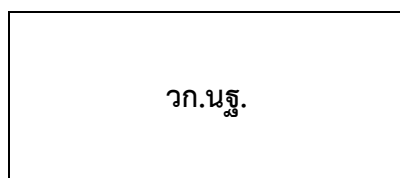
1. สนามฟุตบอล พื้นที่ 1,000 ตรม.	จำนวน	1	สนาม
2. สนามพื้นปูนเอนกประสงค์ พื้นที่ 1,490 ตารางเมตร	จำนวน	1	สนาม
3. สนามตะกร้อ	จำนวน	1	สนาม

4. สนามเปตอง	จำนวน	1	สนาม
5. โดม	จำนวน	1	หลัง

อาคารที่พักอาศัย

1. อาคารชั้นเดียวพื้นที่ 16 ตารางเมตร ห้องพักครูแหวจำนวน 2 หน่วย	จำนวน	2	ห้อง
2. บ้านพักผู้อำนวยการ แบบ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
3. บ้านพักรองผู้อำนวยการ แบบ 2 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
4. บ้านพักครู - อาจารย์ แบบ 2 ชั้น จำนวน 2 หน่วยๆ ละ 6 ห้อง	จำนวน	12	ห้อง
5. บ้านพักนักรการภารโรง แบบชั้นเดียว จำนวน 2 หน่วยๆ ละ 4 ห้อง	จำนวน	8	ห้อง
6. แพลต 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง

อักษรย่อของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



ประจำวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



สีเทา เป็นสัญลักษณ์ของความสุชุม

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



ดอกปาริชาติ

พระประจำวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



หลวงพ่อใหญ่

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม

อัตลักษณ์

นวัตกรรมเด่น เน้นฝีมือ ยึดถือคุณธรรม

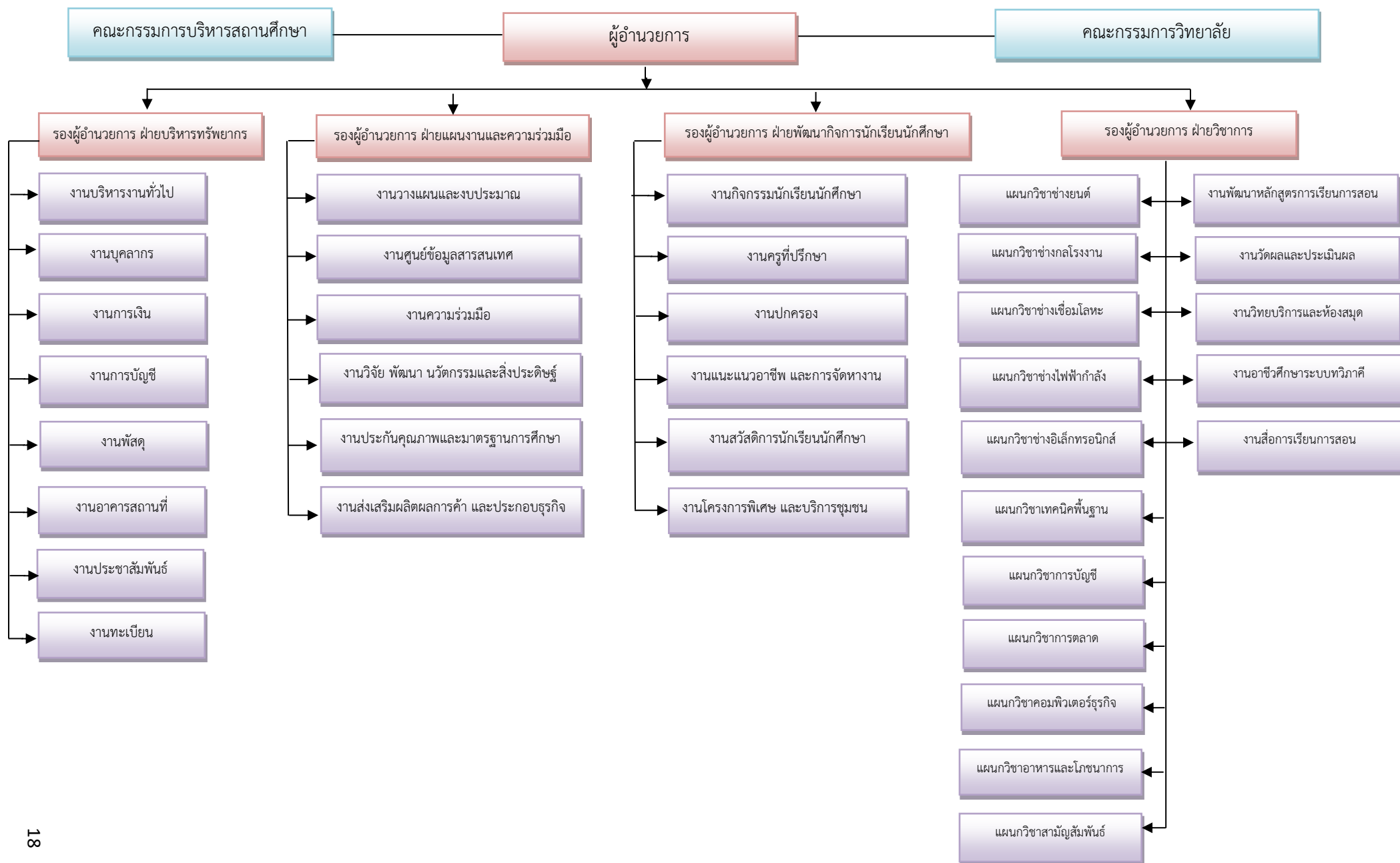
เอกลักษณ์

บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน

อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม

ระเบียบวินัยงาน ความรับผิดชอบเสริม เต็มจิตสาธารณะ

3. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



4. ทำเนียบผู้บริหาร



ดร.จิราภร อเนกศุภพล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



นางสาวนิศากร เจริญดี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
(งานบริหารงานทั่วไป, งานบุคลากร)



นายชัยยุทธ ราชภูร์สกา
ข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร



นางสาวสุจิตรา วิชาชาติ
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



นายสุริยา เชื้อวังคำ
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

5. ข้อมูลบุคลากร

5.1 ข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	มีบุคลากรทั้งสิ้น	81 คน
ก. ข้าราชการ			47 คน
1. ผู้บริหาร		4 คน	
2. ข้าราชการครู		42 คน	
3. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค (2)		1 คน	
ข. ลูกจ้างประจำ			- คน
1. ทำหน้าที่สอน		- คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน		- คน	
ค. พนักงานราชการ			6 คน
1. ทำหน้าที่สอน		5 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน		1 คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว			28 คน
1. ทำหน้าที่สอน		10 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน		18 คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ			- คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น			- คน
ช. มีอัตรว่าง ไม่มีคนครอง			- คน
1. ข้าราชการ		- คน	
2. ลูกจ้างประจำ		- คน	

5.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

81 คน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทัว/สนับสนุน	
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	2 คน	2 คน
- ปวช./ม.6	- คน	1 คน	1 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	7 คน	7 คน
- ปริญญาตรี	52 คน	8 คน	60 คน
- ปริญญาโท	7 คน	2 คน	9 คน
- ปริญญาเอก	- คน	2 คน	2 คน
รวม	59 คน	22 คน	81 คน

5.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

27 คน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่ว/สนับสนุน	
- จ้างด้วยแบบบุคลากร	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	10 คน	14 คน	24 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	- คน	- คน	- คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	2 คน	1 คน	3 คน
รวม	<u>12 คน</u>	<u>15 คน</u>	<u>27 คน</u>

5.4 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

โดยมีรายละเอียดของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	วัน เดือน ปีเกิด	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา /สาขา
ผู้อำนวยการ					
1	นางจิราภร อเนกศุภพล	JIRAPORN ANAKSUPAPON	25 ตุลาคม 2514	6 มีนาคม 2538	บธ.ม. บริหารธุรกิจ
รองผู้อำนวยการ					
2	นางสาวนิศากร เจริญดี	NISAKORN CHARONEDEE	25 มิถุนายน 2510	18 พฤศจิกายน 2534	คอ.ม. เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ปร.ด. วิจัย วัสดุ และสถิติการศึกษา
3	นางสาวสุจีรา วิชาชาติ	SUJEERA WICHACHART	22 มกราคม 2524	1 มิถุนายน 2565	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
4	นายสุริยา เชื้อวังคำ	SURIYA CHUEVANGKAM	24 กันยายน 2528	3 เมษายน 2560	ค.ม. การบริหารการศึกษา
ข้าราชการครู					
5	พ.อ.อ.นพดล ปิ่นม้น	NOOPADOL PINMUN	30 ธันวาคม 2510	16 พฤษภาคม 2537	วท.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล
6	นายศักดิ์ดา การะเวก	SUCKDA KARAWEK	5 มีนาคม 2520	9 มกราคม 2551	อสบ. เครื่องกล
7	นายณัฐพล คงคา	NUTTAPHON KHONGKA	22 ตุลาคม 2533	15 ธันวาคม 2557	คอบ. วิศวกรรมศาสตร์เครื่องกล
8	นายสุธา กรอบพุดชา	SUTHA GROPPIDZA	13 สิงหาคม 2525	14 มีนาคม 2559	วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล , อส.บ. เทคโนโลยีขนถ่ายวัสดุ
9	นายจักรกฤษณ์ เกิดนก	LUKKIT KEADNOK	27 มีนาคม 2520	27 มิถุนายน 2559	คอบ. วิศวกรรมเครื่องกล
10	นางสาวนิตยา วิรุฬบุตร	NITTAYA EINUNBUT	7 มกราคม 2533	1 พฤษภาคม 2566	ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล

รายละเอียดข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	วัน เดือน ปีเกิด	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา /สาขา
ข้าราชการครู					
11	นายจรล สุตา	JARUN SUTAR	4 สิงหาคม 2512	3 พฤษภาคม 2536	ปท.ส. เทคนิคเครื่องมือกล
12	นางสาวสมิตา เกตุวรภัทรา	SAMITA KETWORAPATTRA	14 พฤศจิกายน 2535	1 พฤษภาคม 2566	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ
13	นายอภิสิทธิ์ กะชิมรัมย์	PREECHA LUANGAROONGHAT	19 มกราคม 2505	19 พฤษภาคม 2529	ศษ.บ. บริหารการศึกษา
14	นายชวนินทร์ พิมพ์ณรงค์เดช	CHAVANIN PIMNARONGDECH	22 มีนาคม 2530	1 พฤษภาคม 2566	อส.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล (ออกแบบแม่พิมพ์)
15	นายกิตติชัย ศรีไชย	KITTICHAJ SRICHAJ	2 พฤศจิกายน 2530	1 พฤษภาคม 2566	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ
16	นายพงษ์ศักดิ์ พลายุศรี	PONGSAK PLYSRI	16 มกราคม 2510	7 กรกฎาคม 2537	วท.บ. เทคโนโลยีเครื่องกล
17	นางสาวฐิติมา ทองเพชร	THITIMA TONGPET	20 กันยายน 2538	1 พฤษภาคม 2566	ค.อ.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ
18	นายชัยยุทธ ราษฎร์สภา	CHAIYUTH RADSAPA	27 มีนาคม 2511	3 พฤษภาคม 2536	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
19	นายรังสรรค์ ลอยแก้ว	RANGSAN LOIKAEW	25 กุมภาพันธ์ 2538	18 กรกฎาคม 2565	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
20	นายวีรฤทธ ธะโนลพัธ์	WIRAKRIT THANOLAP	29 มีนาคม 2535	18 กรกฎาคม 2565	ค.อ.ม. วิศวกรรมไฟฟ้า
21	นางสาวกัญญภัทร พรหมเจริญ	KANYAPHAT PROMJAROEN	29 เมษายน 2539	18 กรกฎาคม 2565	ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
22	นายศุภกร มิ่งคำ	SUPAKHON MINGKLAM	14 พฤศจิกายน 2539	18 กรกฎาคม 2565	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า
23	นางรัศมี กาสินพิลา	RATSAMEE KASINPILA	15 ธันวาคม 2511	14 ตุลาคม 2537	วท.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
24	นายศิวกันต์ ศรีวารี	SIWAKAN ARIWARI	3 พฤษภาคม 2531	17 พฤษภาคม 2564	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-โทรคมนาคม
25	นายอนนท์ ทาเทียว	ANON THATHIEW	27 ตุลาคม 2528	17 พฤษภาคม 2564	ค.อ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
26	ว่าที่ร.ต.จิตปกรณ์ เตโชพันธ์	Acting Sub Lt.JITPAKORN TACHOPUNTH	28 กุมภาพันธ์ 2526	29 สิงหาคม 2565	ค.อ.บ. วิศวกรรมโทรคมนาคม
27	นางสาวนภาพร คงวิจิตร	NAPHAPHON KHONGWUIT	1 กันยายน 2520	22 เมษายน 2556	บข.บ. การบัญชี
28	นางสาวธนิดา ทองแดง	THANIDA THONGDANG	20 กรกฎาคม 2521	25 กุมภาพันธ์ 2561	ศษ.บ. ศึกษาศาสตร์บัณฑิต/บริหารธุรกิจ
29	นางสาวสุกัญญา รักษาผล	SUKANYA RUKSAPHOL	10 มิถุนายน 2536	18 กรกฎาคม 2565	บข.บ. การบัญชี
30	นางสาวธนิดา เสน่หา	THANIDA SANEHA	1 สิงหาคม 2541	17 มกราคม 2568	บข.บ. การบัญชี
31	นางธวัลรัตน์ ปิ่นสุภา	THAWANRAT PINSUPA	29 ธันวาคม 2512	17 ตุลาคม 2537	ค.ม. เทคโนโลยีการศึกษา
32	นางสาวพัชรี สุวรรณโค	PATCHAREE SUWANNAKO	8 ธันวาคม 2535	2 ตุลาคม 2560	บธ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์

รายละเอียดข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	วัน เดือน ปีเกิด	วัน เดือน ปี ที่บรรจุ เข้ารับราชการ	วุฒิการศึกษา /สาขา
33	นายจักรพงษ์ ครองยุทธ	JAKRAPONG KRONGYUT	1 ตุลาคม 2524	17 ตุลาคม 2559	บธ.บ. บริหารธุรกิจบัณฑิต/คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
34	นายกฤษฎา รุ่งคูหา	KRISSADA RUNGKHUHA	12 มิถุนายน 2532	19 สิงหาคม 2558	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
35	นายภาณุพงศ์ ลิ้มปนะวงศานนท์	PANUPONG LIMPANAVONGSANON	13 มีนาคม 2534	1 พฤษภาคม 2566	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
36	นางสาวชนานันท์ สารสังข์	CHANANAN SARASANG	12 สิงหาคม 2531	1 พฤษภาคม 2566	ปทส. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
37	นายรัฐพล พรหมวงศ์	RATTAPON PROMVONG	29 ตุลาคม 2533	17 พฤษภาคม 2564	คศ.บ. อาหารและโภชนาการ
38	นางสาววรารัตน์ ทิมหิม	WARARUT TIMNGIM	7 มีนาคม 2534	17 พฤษภาคม 2564	คศ.บ. อุตสาหกรรมการบริการอาหาร
39	นางสาวณัฐริกา จอมเจริญ	NADTARIKA CHOMCHAROEN	18 พฤศจิกายน 2539	9 พฤษภาคม 2565	วท.บ. สาธารณสุขศาสตร์ โภชนาวิทยาและการ กำหนดอาหาร
40	นางสาวสุนิสา เจริญพักตร์	SUNISA JAROENPAK	12 มีนาคม 2534	2 ตุลาคม 2566	คศ.บ.อาหารและโภชนาการ
41	นางสาวมาละ แก้วบัวดี	MALA KAEWBUADEE	15 กรกฎาคม 2524	16 พฤษภาคม 2548	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
42	นายธนวัต เชื้อนเพชร	TANAWAT KHUEANPHET	8 ตุลาคม 2533	19 กุมภาพันธ์ 2561	ค.บ. สังคมศึกษา
43	นางสาวกันตยา เลิศอรุณรัตน์	KANTAYA LERDARUNRAT	29 สิงหาคม 2533	17 พฤษภาคม 2564	วศ.บ วิศวกรรมเคมี
44	จำสิบตรีหญิงนันท์กานต์ วังสระ	NANTHIKAN WANGSRA	30 ตุลาคม 2534	1 พฤษภาคม 2566	คบ. ภาษาอังกฤษ
45	นางสาวอิสราภรณ์ แก้วพวง	ISSARAPORN KEAWPUANG	17 พฤษภาคม 2539	1 พฤษภาคม 2566	ศศ.บ ภาษาจีน
46	นายศักดิ์ดา ประจิดร	SAKDA PRAJIT	18 มีนาคม 2539	17 กรกฎาคม 2566	กศ.บ. ฟิสิกส์
บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา 38 ค. (2)					
47	นางสาวน้ำฝน ไชยพันธ์	NAMFON CHAIYAKHAN	10 กรกฎาคม 2523	27 กรกฎาคม 2558	บธ.บ. การบัญชี
พนักงานบริหารทั่วไป					
48	นายวุฒิไกร วิชัยสมบูรณ์	WUTTHIKRAI WICHASOOMBOON	23 เมษายน 2516	12 ตุลาคม 2566	ร.ป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์
49	นางสาวธนัญญา นาคละอ	THANANYA NAKLAOO	8 มิถุนายน 2539	1 กันยายน 2568	บข.บ บัญชีบัณฑิต

รายละเอียดพนักงานราชการ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	วัน เดือน ปีเกิด	วันเดือนปีที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา / สาขา		แผนก	
					วุฒิการศึกษา / สาขา	วิชาเอก		
พนักงานราชการ								
1	นางปริญา ไกรสิทธิ์	PARIYA RODPOTHONG	19 พฤษภาคม 2516	6 พฤษภาคม 2540	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	แผนกสามัญ	
2	นายจักรกริช อินแขก	JUKKRIT INKHEAG	20 กุมภาพันธ์ 2520	7 ตุลาคม 2548	ปทส.	เครื่องกล	แผนกช่างยนต์	
3	นายจรัญ วรณประเสริฐ	JARUN WANNARARSEAT	5 มิถุนายน 2519	15 ตุลาคม 2550	คบ.	อุตสาหกรรมศิลป์	แผนกช่างไฟฟ้า	
4	นายศุภชัย จันทระอัมพร	SUPCHAI CHANTARAUMPHORN	11 สิงหาคม 2516	10 พฤษภาคม 2553	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	
5	นางจิตาภา แก้วเจริญ	JIDAPHA KAEWCHARON	15 กุมภาพันธ์ 2517	1 ตุลาคม 2539	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	แผนกการตลาด	

รายละเอียดลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่ง ครูจ้างสอน
ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	วัน เดือน ปีเกิด	วันเดือนปีที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา / สาขา		แผนก	
					วุฒิการศึกษา/สาขา	วิชาเอก		
ครูจ้างสอน								
1	นายนิรันดร์ ภูข้ง	NIRUN POOKUNG	5 มกราคม 2532	10 ตุลาคม 2559	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
2	นายวรวิทย์ พลอยแดง	WORAWITH PLOYDANG	6 ตุลาคม 2519	11 ตุลาคม 2561	วท.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เครื่องกล)	แผนกช่างยนต์	
3	นายภรภัทร กัญจนสุข	PORNRAPHAT KANJANASUK	22 กันยายน 2519	30 พฤศจิกายน 2563	รปม. วท.บ	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต เทคโนโลยีเครื่องกล	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	
4	นายอำนาจ ผ่องแผ้ว	AMNAT PHONGPHAEW	16 พฤษภาคม 2540	13 ธันวาคม 2563	คอ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างกลโรงงาน	
5	นางสาวสรวรรยา จันทรรवार	SAWANYA CHANTAWORN	6 มิถุนายน 2541	13 มิถุนายน 2565	วท.บ.	ฟิสิกส์	แผนกสามัญ	
6	นางสาวจุฑาพร ตั้งสวัสดิ์	CHUTHAPORN TUNGSAWAT	28 กุมภาพันธ์ 2541	7 พฤศจิกายน 2565	ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	แผนกช่างเชื่อมโลหะ	
7	นางสาวเจนจิรา ลมสูงเนิน	JANJIRA LOMSUNGNRER	21 พฤศจิกายน 2537	29 พฤษภาคม 2566	คอ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	
8	นายไกรวิทย์ บุระพา	KRIWIT BURAPA	11 มกราคม 2536	6 พฤศจิกายน 2566	คบ.	พลศึกษา	แผนกสามัญ	
9	นายภาณุวัฒน์ ทัดแก้ว	PANUWAT TASKAEW	11 กันยายน 2541	6 พฤศจิกายน 2566	ทล.บ.	เทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	แผนกอาหารและโภชนาการ	
10	นายบุญเสริม หล่อศิริเวช	BOONSERM LOUSIRIWECH	18 มกราคม 2525	1 พฤษภาคม 2567	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	แผนกสามัญ	

**รายละเอียดลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ
ประจำปีงบประมาณ 2568**

ที่	ชื่อ - สกุล	ชื่อ - สกุล (ภาษาอังกฤษ)	วัน เดือน ปีเกิด	วันเดือนปีที่เริ่มปฏิบัติงาน	วุฒิการศึกษา / สาขา		ปฏิบัติงานหน้าที่	
					วุฒิการศึกษา/สาขา	วิชาเอก		
ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ								
1	นางสุกัญญา นาคจารย์	SUKANYA NAKJAN	24 ธันวาคม 2524	3 สิงหาคม 2547	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	จนท.งานหลักสูตรการเรียนฯ จนท.งานวัดผล	
2	นางสาวสทฤทัย อินทร์ประดับ	SAHARUETAI INPRADUB	18 พฤศจิกายน 2534	22 มีนาคม 2558	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานทะเบียน	
3	นางสาวดรุณี สมงาม	DARUNEE SOMNGAM	5 มีนาคม 2531	27 มิถุนายน 2565	บธ.บ	การจัดการทั่วไป	จนท.งานทะเบียน , จนท.งานอาคารและสถานที่	
4	นางสาววราลี เสรีชัยวนิช	WARALEE SEREECHAIWANICH	15 มิถุนายน 2545	6 พฤศจิกายน 2566	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการบัญชี	
5	นางสาวปิยรัตน์ อธิยาศัย	PIYARAT ATAYASAT	24 ตุลาคม 2545	17 มกราคม 2567	ปวส.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ, งานวิจัยฯ	
6	นายปกรณ์ โรจน์สิงห์	PAKORN ROJSING	6 มกราคม 2546	17 มกราคม 2567	ปวส.	การบัญชี	จนท.งานกิจกรรม ,งานที่ปรึกษา ,งานปกครอง	
7	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุมินตรา ปกครอง	SUMINTRA POKKONG	14 ตุลาคม 2540	4 กรกฎาคม 2567	รปบ.	รัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต	จนท.งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	
8	นายไกรศรี อ่วมดีสุด	KRAISRI UAMDEESUD	26 สิงหาคม 2541	1 สิงหาคม 2567	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ	
9	นางสาวนพพร รอดหวัง	NAWAPORN RODWANG	24 มีนาคม 2548	1 เมษายน 2568	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม	
10	นางสาวกมลวรรณ โพธิ์จินดา	KAMONWAN POJINDA	21 กุมภาพันธ์ 2535	1 พฤษภาคม 2539	บธ.บ.	การจัดการสำนักงาน	เจ้าหน้าที่บุคลากร	
11	นางสาวนันทา เผือกผ่องศรี	NATCHA PUAKPONGSRI	22 ธันวาคม 2539	1 พฤษภาคม 2539	ร.บ.	รัฐศาสตร์บัณฑิต	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป	
12	นางสาวสุภัทรา ปุรินทะ	SUPATTRA PURINTHA	18 ตุลาคม 2547	1 พฤษภาคม 2539	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานประชาสัมพันธ์	
13	นางสาวณัฐชิชา ชินวงษ์	NATCHICHA CHINNAWONG	29 มีนาคม 2548	1 พฤษภาคม 2539	ปวส.	การบัญชี	เจ้าหน้าที่งานการเงิน	
14	นางสาวสุนันทา ธาตุทอง	SUNANTA THATTONG	7 มกราคม 2514	11พฤษภาคม 2563	มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	
15	นางบุญญานันท์ โชระเวก	BOONYANAN CHORAVEK	11 กุมภาพันธ์ 2520	1 ตุลาคม 2568	ประถมศึกษาปีที่ 6	-	เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่	

6. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2568 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น 1,727 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีต่อไป)										รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	รวม	ปีที่1	ปีที่2	รวม	ปีที่1	ปีที่2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	460	440	403	1,303	220	204	424	-	-	-	1,727
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	80	81	64	225	-	-	-	-	-	-	225
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	23	43	-	-	-	43
- สาขาวิชา/งาน เครื่องมือกล	40	51	43	134	-	-	-	-	-	-	134
- สาขาวิชา/งาน เครื่องมือกล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	23	43	-	-	-	43
- สาขาวิชา/งาน ผลิตภัณฑ์	20	7	16	43	-	-	-	-	-	-	43
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีงานเชื่อมฯ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	9	29	-	-	-	29
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	80	78	77	235	-	-	-	-	-	-	235
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	40	37	77	-	-	-	77
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	40	27	30	97	-	-	-	-	-	-	97
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	17	37	-	-	-	37
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	42	38	120	20	25	45	-	-	-	165
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	7	27	-	-	-	27
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	40	42	34	116	-	-	-	-	-	-	116
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	20	40	-	-	-	40
3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจดิจิทัล	80	77	72	229	-	-	-	-	-	-	229
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	23	43	-	-	-	43
4. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	40	35	29	104	-	-	-	-	-	-	104
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	20	40	-	-	-	40

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2568) รวมทั้งสิ้น 200 คน

- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 200 คน 2.3 หลักสูตรเกษตรฯ ระยะสั้น - คน 2.5 หลักสูตร ปชด. - คน
 2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน 2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด. - คน 2.6 หลักสูตรอื่นๆ - คน

7. ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

หลักสูตร

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. หลักสูตรระยะสั้น

ระบบการจัดการเรียนรู้

ระบบปกติ สถานศึกษาจัดการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษาโดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา

ระบบทวิภาคี เป็นการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยสถานศึกษาจัดสอนวิชาพื้นฐานและวิชาชีพพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนด้วยทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน

สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ระดับชั้น ปวช. ปีการศึกษา 2568

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

สาขาวิชาช่างยนต์	สาขางาน	ยานยนต์
สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขางาน	เครื่องมือกล
สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ	สาขางาน	ผลิตภัณฑ์
สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขางาน	ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน	อิเล็กทรอนิกส์

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม

สาขาวิชาการบัญชี	สาขางาน	การบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	สาขางาน	การตลาด

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขางาน	ธุรกิจดิจิทัล
--------------------------------	---------	---------------

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางาน	อาหารและโภชนาการ
--------------------------	---------	------------------

สาขาวิชา สาขางานที่เปิดสอน ระดับชั้น ปวส. ระบบปกติ และ ระบบทวิภาคี ปีการศึกษา 2568

ประเภทวิชา อุตสาหกรรม

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	สาขางาน	เทคนิคยานยนต์
สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	สาขางาน	เครื่องมือกล
สาขาวิชาเทคนิคโลหะ	สาขางาน	เทคโนโลยีงานเชื่อมและขึ้นรูป ผลิตภัณฑ์โลหะ
สาขาวิชาไฟฟ้า	สาขางาน	ไฟฟ้ากำลัง
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	สาขางาน	อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ

สาขาวิชาการบัญชี	สาขางาน	การบัญชี
สาขาวิชาการตลาด	สาขางาน	การตลาด

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	สาขางาน	ธุรกิจดิจิทัล
--------------------------------	---------	---------------

ประเภทวิชา อุตสาหกรรมอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขางาน	อาหารและโภชนาการ
--------------------------	---------	------------------

8. ข้อมูลด้านงบประมาณ

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ																		รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ													
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1. บูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จัดอาสา)	2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	4. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคณาจารย์	5. โครงการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567	6. โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	7. โครงการอาชีวศึกษาเสปดิต	8. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	9. โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษา	10. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา (จัดหาครูจ้าง)	11. โครงการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา	12. โครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	รวม	
	4,460,270	867,300	58,716	23,000	5,409,286	128,800	30,000	189,600	117,600	739,200	1,000,000	20,000	5,000	80,000	264,960	8,000	17,248,320	19,831,480	25,240,767
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	1,732,170	-	-	-	1,732,170	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,732,170
- งบบุคลากร	1,678,320				1,678,320													-	1,678,320
- งบดำเนินงาน	53,850				53,850													-	53,850
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	2,015,600	867,300	58,716	-	2,941,616	-	-	189,600	117,600	-	-	-	5,000	-	-	-	-	312,200	3,253,816
- งบดำเนินงาน	2,015,600	867,300	58,716		2,941,616													-	2,941,616
- งบรายจ่ายอื่น					-			189,600	117,600				5,000					312,200	312,200

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2567) ผลผลิต/โครงการ																		รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต					โครงการ													
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	รวม	1. บูรณาการ พัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพ กับการ เสริมสร้าง คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน อาชีวศึกษา (Fix it - จิต อาสา)	2. โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียน อาชีวศึกษา ในการ เป็น ผู้ประกอบการ	3. โครงการ แรง ประสิทธิภ พการ สอนครู อาชีวศึกษา	4. โครงการ จัดหา บุคลากร สนับสนุน เพื่อคินครู	5. โครงการ เงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ของนักเรียน สายอาชีพ อาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2567	6. โครงการ พัฒนาทักษะ และ สมรรถนะ วิชาชีพ กำลังคน (Up-skill, Re-skill)	7. โครงการ อาชีวะ ด้านยา เสพติด	8. โครงการ อนุรักษ์ พันธุกรรม พืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ ฯ	9. โครงการ ขยายและ ยกระดับการ จัดการ อาชีวศึกษา	10. โครงการ เพิ่ม ประสิทธิภ พการ บริหารจัดการ การศึกษา ระดับ อาชีวศึกษา (จัดหาครู จ้าง)	11. โครงการ พัฒนา ทักษะ ดิจิทัล สำหรับ ผู้เรียน อาชีวศึกษา	12. โครงการ จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับ อนุบาลจน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	รวม	
3. แผนงานบูรณา การป้องกัน ปราบปรามและ บำบัดรักษาผู้ติดยา เสพติด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
- งบรายจ่ายอื่น					-													-	
4. แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษา	712,500	-	-	23,000	735,500	128,800	-	-	-	-	1,000,000	20,000	-	80,000	264,960	8,000	-	1,501,760	
- งบดำเนินงาน	712,500				712,500													712,500	
- งบรายจ่ายอื่น					-	128,800					1,000,000	20,000		80,000	264,960	8,000		1,501,760	
- งบเงินอุดหนุน				23,000	23,000													23,000	
5. แผนงาน บูรณา การพัฒนา ผู้ประกอบการ และ วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมฯ	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	
- งบรายจ่ายอื่น					-		30,000											30,000	
6. แผนงาน ยุทธศาสตร์สร้าง ความเสมอภาคฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	739,200	-	-	-	-	-	-	17,248,320	17,987,520	
- งบเงินอุดหนุน					-					739,200							17,248,320	17,987,520	



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
ของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

จุดแข็ง (Strengths)

1. วิทยาลัยได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองจากผลงานของนักเรียน นักศึกษา และครู
2. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เชิงวิชาชีพสูง
3. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสมรรถนะ ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้นำ
4. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน โปร่งใส และมุ่งผลสัมฤทธิ์
5. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล และบริหารงานตามกฎหมายและนโยบายอย่างเคร่งครัด

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อาคารเรียนและครุภัณฑ์ในบางสาขายังไม่ทันสมัย และไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
2. พื้นที่จัดกิจกรรม เช่น ห้องประชุม ยังไม่รองรับจำนวนนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
3. การประชาสัมพันธ์ผลงาน การประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ และภาคีเครือข่าย ยังมีข้อจำกัด
4. หลักสูตรบางสาขายังไม่สอดคล้องกับความต้องการแรงงานในพื้นที่/อุตสาหกรรมเป้าหมาย
5. ยังขาดการนำระบบ AI และดิจิทัลเข้ามาใช้ในทุกกระบวนการจัดการอย่างทั่วถึง

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

โอกาส (Opportunities)

1. มีแหล่งอุตสาหกรรมและธุรกิจบริการจำนวนมากในพื้นที่ รองรับการผลิตและการจ้างงาน
2. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. แนวโน้มของประเทศส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในสถานศึกษา
4. รัฐบาลให้ความสำคัญกับการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและสนับสนุนอาชีวศึกษา
5. งบประมาณและโครงการสนับสนุนจาก สอศ./สพฐ./หน่วยงานภายนอกที่สามารถเข้าถึงได้เพิ่มขึ้น

อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

1. เทคโนโลยีและแนวโน้มตลาดแรงงานเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ทำให้หลักสูตรต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง
2. สภาพแวดล้อมครอบครัวและสังคมบางส่วนส่งผลต่อพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตของนักเรียน
3. นักเรียนบางส่วนขาดวินัยจราจรและพฤติกรรมเสี่ยง ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของวิทยาลัย
4. การเดินทางของนักเรียนบางส่วนไม่สะดวก เพราะต้องใช้รถส่วนตัวหรือเดินเท้าไกลจากถนนใหญ่

5. นโยบายภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงเร็วต้องปรับตัวต่อการบริหารงบประมาณและระบบรายงานผล

2.3 มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง



มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับ คุณลักษณะคุณภาพ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมิน ผลและการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็น

- 1.1 ด้านความรู้
- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้
- 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็น

- 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา
- 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
- 2.3 ด้านการบริหารจัดการ
- 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็น

- 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย



ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางการพัฒนา
การจัดการศึกษา
ของวิทยาลัยการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)



“ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง สร้างนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการพัฒนาชุมชนและประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ปรัชญา (Philosophy)



ความรู้เยียม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศเทคโนโลยี ตีเด่นวิชาชีพ

พันธกิจ (Mission)



- พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
- พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนและประเทศ
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม การเรียนรู้
- พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- พันธกิจที่ 6 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

อัตลักษณ์ (Identity)



นวัตกรรมเด่น เน้นฝีมือ ยึดถือคุณธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness)



บริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน

อัตลักษณ์สถานศึกษาคุณธรรม



ระเบียบวินัยงาม ความรับผิดชอบเสริม เต็มจิตสาธารณะ

แผนงาน/โครงการที่บรรจุตามแผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1.1 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาตามแผนองค์การนักวิชาชีพ
- 1.2 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.3 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.2 โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
- 3.3 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 3.4 โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 3.5 โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก
- 3.6 โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา
- 3.7 โครงการจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 3.8 โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- 4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือ เครื่องแบบ อุปกรณ์ฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาตามแผนองค์การนักวิชาชีพ
- 5.2 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5.3 โครงการคัดแยกขยะมูลฝอย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

- 6.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

แผนงาน/โครงการที่บรรจุตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

- 1.1 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาตามแผนองค์การนักวิชาชีพ
- 1.2 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
- 2.2 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2.3 โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

- 3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.2 โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในด้านการอาชีวศึกษา

- 4.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือ เครื่องแบบ อุปกรณ์ฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 5.1 โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาตามแผนองค์การนักวิชาชีพ
- 5.2 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 5.3 โครงการคัดแยกขยะมูลฝอย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- 6.1 โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน

แผนงาน/โครงการตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็น



มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 4 ประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- 1.1.1 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.2 โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- 1.2.1 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- 1.2.2 โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2.3 โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนและความพึงพอใจของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ

การศึกษา

- 1.3.1 โครงการชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.3.2 โครงการจิตอาสา
- 1.3.3 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันโดยการเยี่ยมบ้านผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 ผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

- 1.4.1 โครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- 2.1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- 2.1.2 โครงการนำเสนอโครงการก่อนจบการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.2.1 โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 2.2.2 โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนและความพึงพอใจของสถานประกอบการ
- 2.2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2.4 โครงการแข่งขันประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2.5 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

- 2.3.1 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์
- 2.3.2 โครงการปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง
- 2.3.3 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
- 2.3.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

ตัวชี้วัดที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- 2.4.1 โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
- 2.4.2 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันโดยการเยี่ยมบ้านผู้เรียน
- 2.4.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- 3.1.1 โครงการลงนามความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 3.1.2 โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน
- 3.1.3 โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- 3.2.1 โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

Road Map แผนงาน/โครงการตามพันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

ประกอบด้วย 6 พันธกิจ



◆ พันธกิจที่ 1 : ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 1.1 : พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะสูงที่เชื่อมโยงมาตรฐานอาชีพทั้งในระดับชาติและสากล โดยร่วมพัฒนาหลักสูตรกับสถานประกอบการอย่างมีระบบ

โครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

กลยุทธ์ 1.2 : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านแนวทาง Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill พร้อมการรับรองสมรรถนะวิชาชีพ

โครงการ : โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ : โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

โครงการ : โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

◆ พันธกิจที่ 2 : ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ : ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมทางเทคโนโลยี มีผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่ตอบโจทย์ชุมชนและประเทศเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 2.1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะนวัตกรรม เพื่อเป็นนักวิชาชีพและผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ

โครงการ : โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

โครงการ : โครงการนำเสนอโครงการก่อนจบการศึกษา

โครงการ : โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 2.2 : ส่งเสริมการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นและสามารถต่อยอดในระดับภาคและระดับชาติ

โครงการ : โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

◆ พันธกิจที่ 3 : พัฒนาระบบการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : นำเทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ : ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI เพื่อการเรียนรู้และการทำงาน

กลยุทธ์ 3.1 : บูรณาการ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน

โครงการ : โครงการแข่งขันประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.2 : พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาทางเลือกที่เข้าถึงได้ทุกกลุ่มวัย

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3.3 : ใช้ระบบดิจิทัลอัจฉริยะในการบริหารจัดการเพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

โครงการ : โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

◆ พันธกิจที่ 4 : พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาครูให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรมีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 4.1 : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาครูเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีสมรรถนะสูง

โครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4.2 : ยกย่องทักษะดิจิทัลและการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ของครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

โครงการ : โครงการแข่งขันประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

◆ พันธกิจที่ 5 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนากำลังคนอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ 5.1 : พัฒนารูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา และเครือข่ายภาครัฐ/เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

โครงการ : โครงการลงนามความร่วมมือและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

โครงการ : โครงการนิเทศติดตามผู้เรียนและความพึงพอใจของสถานประกอบการ

กลยุทธ์ 5.2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

โครงการ : โครงการลดปัญหาการออกกลางคันโดยการเยี่ยมบ้านผู้เรียน

โครงการ : โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก

◆ พันธกิจที่ 6: บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกสาขาวิชา

เป้าประสงค์ : ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ 6.1 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ

โครงการ : โครงการชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ 6.2 : เสริมสร้าง Soft Power ผ่านกิจกรรมจิตอาสาและการพัฒนาอาชีพชนรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรม

โครงการ : โครงการจิตอาสา

โครงการ : โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพสู่ชุมชน

กลยุทธ์ 6.3 : พัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งความสุข ปลอดภัย เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและยั่งยืน

โครงการ : โครงการสถานศึกษาปลอดภัย



ส่วนที่ 4

กำหนดแผนงาน

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ของวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
1.1 : พัฒนาหลักสูตร สมรรถนะสูงที่เชื่อมโยง มาตรฐานอาชีพทั้งใน ระดับชาติและสากล โดยร่วมพัฒนา หลักสูตรกับสถาน ประกอบการอย่างมี ระบบ	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ พัฒนาโดยมีสถาน ประกอบการเข้าร่วม ≥ 80%	1. โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	งานพัฒนาหลักสูตร ฯ/ แผนกวิชา
1.2 : ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนผ่าน แนวทาง Up-Skill, Re- Skill และ New-Skill พร้อมการรับรอง สมรรถนะวิชาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ผ่าน การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ≥ 90%	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ	90	90	90	90	90	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานวัดผล
	2. จำนวนสาขาวิชาที่เข้า แข่งขันทักษะวิชาชีพ	2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	80	80	80	80	80	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	งานวัดผล
	3. ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง/ชุมชนต่อการมี ส่วนร่วม ≥ 80%	3. โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน (Fix it Center)	80	80	80	80	80	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานโครงการพิเศษ และบริการชุมชน

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลงานนวัตกรรมเพื่อชุมชนและประเทศ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
2.1 : พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะนวัตกรรม เพื่อเป็นนักวิชาชีพและผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าทดสอบ ≥ 80% 2. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่มีผลงานนวัตกรรมหรือเข้าร่วมโครงการนวัตกรรม ≥ 90% 3. จำนวนผู้เรียนที่พัฒนาแนวคิดธุรกิจหรือเริ่มต้นธุรกิจ ≥ 2 ราย/ปี	1. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2. โครงการนำเสนอโครงการก่อนจบการศึกษา 3. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	80	80	80	80	80	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานวัดผล
			90	90	90	90	90	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ/ แผนกวิชา
			90	90	90	90	90	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและการประกอบธุรกิจ
2.2 : ส่งเสริมการสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ท้องถิ่นและสามารถต่อยอดในระดับภาคและระดับชาติ	1. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรมที่ได้รับรางวัล ≥ 3 รางวัล/ปี 2. จำนวนผลงานที่ต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือเผยแพร่ในเวทีวิชาการ ≥ 3 ผลงาน/ปี	1. โครงการแข่งขันประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	80	80	80	80	80	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

พันธกิจที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
3.1 : บูรณาการ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน	1. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ ≥ ระดับมาก	1. โครงการแข่งขันประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	100	100	100	100	100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	งานสื่อการเรียนการสอน
3.2 : พัฒนาระบบการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาทางเลือกที่เข้าถึงได้ทุกกลุ่มวัย	1.จำนวนครูที่ผ่านการอบรม/รับรองสมรรถนะ ≥ 80%	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	100	100	100	100	210,000	210,000	210,000	210,000	210,000	งานบุคลากร
3.3 : ใช้ระบบดิจิทัลอัจฉริยะในการบริหารจัดการเพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้	1. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ≥ 90% ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา 2. คะแนนความพึงพอใจของครูและบุคลากรต่อระบบ ≥ ระดับดีมาก	1. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
4.1 : ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาครูเป็นผู้นำทางวิชาการที่มีสมรรถนะสูง	1.จำนวนครูที่ผ่านการอบรม/รับรองสมรรถนะ ≥ 80%	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	100	100	100	100	100	210,000	210,000	210,000	210,000	210,000	งานบุคลากร
4.2 : ยกระดับทักษะดิจิทัลและการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้ของครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. จำนวนครูที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในแผนการสอน ≥ 90% 2. คะแนนการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนดีขึ้น ≥ 80%	1. โครงการแข่งขันประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	งานสื่อการเรียนรู้ การสอน

พันธกิจที่ 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้ และโอกาสในการฝึก
ประสบการณ์อาชีพที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคี โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
5.1 : พัฒนารูปแบบความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา และเครือข่าย ภาครัฐ/เอกชน ทั้งใน และต่างประเทศ	1. จำนวนความร่วมมือที่ลงนามอย่างเป็นทางการ ≥ 10 ฉบับ/ปี 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์จากความร่วมมือ $\geq 90\%$	1. โครงการลงนามความร่วมมือ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	90	90	90	90	90	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานความร่วมมือ งานอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
		2. โครงการนิเทศติดตามผู้เรียน และความพึงพอใจของสถานประกอบการ	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	
5.2 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ในการพัฒนา สถานศึกษา	1. จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันโดยการเยี่ยมบ้านผู้เรียน	90	90	90	90	90	-	-	-	-	-	งานครูที่ปรึกษา
	2. จำนวนสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา	2. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายนอก	80	80	80	80	80	-	-	-	-	-	แผนกวิชา

พันธกิจที่ 6 บุคลากรหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาและการพัฒนาชุมชนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความพอประมาณ และความรับผิดชอบต่อสังคม
ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับบุคคล ชุมชน และสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
6.1 : พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่บูรณาการ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง อย่างเป็นระบบ	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 90\%$	1. โครงการชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	งานกิจกรรมฯ
6.2 : เสริมสร้าง Soft Power ผ่านกิจกรรม จิตอาสาและการ พัฒนาอาชีพชนรุ่น ใหม่ที่มีคุณธรรม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม $\geq 90\%$	1. โครงการจิตอาสา	80	80	80	80	80	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	งานกิจกรรมฯ
	2. ร้อยละความพึงพอใจ การให้บริการวิชาการ วิชาชีพ แก่ชุมชน $\geq 90\%$	2. โครงการบริการวิชาการ วิชาชีพ สู่ชุมชน	80	80	80	80	80	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	งานโครงการ พิเศษและบริการ ชุมชน

กลยุทธ์ (Strategy)	ตัวชี้วัด (KPI)	โครงการ / กิจกรรม (Initiative)	เป้าหมาย (Target) ปี %					งบประมาณ (Budget)					ผู้รับผิดชอบ
			2568	2569	2570	2571	2572	2568	2569	2570	2571	2572	
6.3 : พัฒนาสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่ง ความสุข ปลอดภัย เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และ ยั่งยืน	1. ความพึงพอใจของครู นักเรียน และบุคลากร ต่อสภาพแวดล้อม $\geq$ 85%	1. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	80	80	80	80	80	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	งานปกครอง



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

5.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ

5.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษา

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
4. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
6. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
7. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
8. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
9. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
10. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือ อนุกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ตามที่เห็นสมควร
11. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น ๆ

5.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บริหารสูงสุด สถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบบังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา บริหารกิจการของสถานศึกษา การวางแผนการปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับดูแลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหาร งานบุคคล การบริหารทั่วไป งานอื่นที่เกี่ยวข้องและที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ คือ

1. บังคับบัญชาบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไป

ตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล
4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. บริหารงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานวินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และร้องทุกข์
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่น ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและ ให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาในกิจการทั่วไป รวมทั้งที่ได้รับมอบอำนาจสัญญาในราชการของ สถานศึกษาตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ ตามที่ได้รับมอบอำนาจ
14. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และที่ได้รับมอบหมาย

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีหน้าที่ และความรับผิดชอบรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสถานศึกษาในการช่วยบริหารกิจกรรมของ สถานศึกษา การวางแผนปฏิบัติงาน การควบคุม กำกับ ดูแล เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลการบริหารทั่วไปและงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติงานจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยช่วยปฏิบัติราชการในเรื่องต่อไปนี้ คือ

1. บริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ ของสถานศึกษา
2. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและรายงานผลการจัดการศึกษา
3. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผลประเมินผล

4. ส่งเสริมและจัดการศึกษา ฝึกอบรมให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
5. จัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา
6. การบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่น ๆ
7. วางแผนการบริหารงานบุคคล การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้งการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน วินัย การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ
8. จัดทำมาตรฐานและภาระงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการระดมทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชน
11. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
12. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
13. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

5.1.3 ครู - อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ

ครู - อาจารย์

1. เตรียมการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการสอน สอนซ่อมเสริม การใช้สื่อ การตรวจสอบ จุดประสงค์การเรียนรู้ของนักเรียน การวัดผลประเมินผล
2. สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ คู่มือครู โดยสอนเต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ
3. สอนซ่อมเสริมตามตารางสอนซ่อมเสริม
4. กวดขันและติดตามให้นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ
5. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. ผลิต และใช้สื่อ แสวงหานวัตกรรมและเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. วัดและประเมินผลความก้าวหน้าของนักเรียนตามสภาพที่แท้จริงอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
8. จัดทำเอกสารธุรการในชั้นเรียนให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และส่งให้ผู้บริหารตรวจตามกำหนด
9. จัดทำข้อมูลนักเรียนที่รับผิดชอบเป็นปัจจุบัน เช่น ประวัติส่วนตัว สถิติการมาเรียน พฤติกรรมต่างๆ สุขภาพอนามัย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
10. มีแผนปรับปรุง แก้ไขปัญหาด้านการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของนักเรียน
11. ปฏิบัติตามแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย / ที่รับผิดชอบให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

12. นิเทศและให้คำปรึกษาแนะนำ ซึ่งกันและกัน
13. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อตกลงของวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด
14. รายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินประจำปี
15. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารวิทยาลัย

บุคลากรอื่น ๆ

ปฏิบัตินี้หน้าที่ตามที่ได้มอบหมายจนเกิดประโยชน์กับการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีระเบียบวินัย สุภาพ นอบน้อม เรียบร้อย มีความสุขสบาย ร่วมมือซึ่งกัน เสียสละ และพร้อมที่จะพัฒนาตนสู่ความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ

5.1.4 ผู้ปกครองและชุมชน

1. ช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งด้านความรู้และทุนทรัพย์
2. สนับสนุนนโยบายของสถานศึกษาโดยการดูแลบุตรหลานให้ประพฤติตนในทางที่ส่งเสริมผลการเรียนของตน
3. แสวงหาความร่วมมือกับชุมชนในสิ่งที่สามารถสนับสนุนกิจการใด ของสถานศึกษา
4. กระตุ้นให้ผู้ปกครองและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
5. เป็นผู้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางต่าง ๆ ของสถานศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีส่วนช่วยดูแลรักษาทรัพย์สินต่าง ๆ ของสถานศึกษาและปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ ของสถานศึกษา
7. ประชาสัมพันธ์ผลงานและความสำเร็จของสถานศึกษาให้ชุมชนได้ทราบ
8. ให้ความร่วมมือกับสมาคมผู้ปกครองและครู เพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงานของสถานศึกษา
9. สร้างความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของสถานศึกษาแก่บุคคลทั่วไป

5.2 แผนกำกับ ตรวจสอบ รายงาน

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ	- ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายบริหารทรัพยากร - ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน - งานทะเบียน - แผนกวิชา - งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา - งานครูที่ปรึกษา - งานแนะแนวอาชีพและการ จัดหางาน - งานอาชีวศึกษาระบบทวิ ภาคี
2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอน	- ฝ่ายวิชาการ	- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน - แผนกวิชา
3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ	- งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา - แผนกวิชา - งานครูที่ปรึกษา
4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม	- ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ	- งานโครงการพิเศษและ บริการชุมชน - แผนกวิชา

รายการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้เกี่ยวข้อง
5. ด้านการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัย	- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - ฝ่ายวิชาการ	- งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - แผนกวิชา
6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ	- ฝ่ายบริหารทรัพยากร - ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ - ฝ่ายวิชาการ	- งานวางแผนและงบประมาณ - งานบริหารงานทั่วไป - งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ - แผนกวิชา - งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - งานบุคลากร - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ



ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
ที่ ๑๓๒ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวันอังคารที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมปาริชาติ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม เพื่อสร้างความเข้าใจและให้แนวทางการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวุฒิชัย	รักษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนิศากร	เจริญดี	กรรมการ
๑.๓ นายสุริยา	เชื้อวงศ์	กรรมการ
๑.๔ นายชัยยุทธ	ราษฎร์สภา	กรรมการ
๑.๕ นางสาวปรณพัชร	วิชาชาติ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุนและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวปรณพัชร	วิชาชาติ	ประธานกรรมการ
๒.๒ พ.อ.อ.นพดล	ปิ่นม้น	กรรมการ
๒.๓ นายจรัส	สุตา	กรรมการ
๒.๔ นายพงษ์ศักดิ์	พลาศรี	กรรมการ
๒.๕ นายชัยยุทธ	ราษฎร์สภา	กรรมการ
๒.๖ นางรัศมี	กาฬสินพิลา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวธนิดา	ทองแดง	กรรมการ
๒.๘ นางอรัญรัตน์	ปิ่นสุภา	กรรมการ
๒.๙ นายจักรพงษ์	ครองยุทธ	กรรมการ
๒.๑๐ นายรัฐพล	พรหมวงศ์	กรรมการ
๒.๑๑ นายชนวิทย์	เชื่อนเพชร	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวนภาพร	คงวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่

มีหน้าที่ ประชุมวางแผน ประสานงาน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสารต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวนภาพร	คงวิจิตร	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวกัญญา	เลิศอรุณรัตน์	กรรมการ
๓.๓	นายไกรศรี	อ่วมที่สุด	กรรมการ
๓.๔	นางสาวปิยรัตน์	อภัยชัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารในการฝึกอบรมและเอกสารการลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการอบรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากรให้ความรู้

๔.๑	นางสาวปรณพัชร	วิชาชาติ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวกัญญา	เลิศอรุณรัตน์	กรรมการ
๔.๓	นางสาวนภาพร	คงวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการ ตลอดจนการสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๕.๑	ว่าที่ ร.ต.จิตปกรณ์	เตโชพันธ์	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายณัฐพล	คงคำ	กรรมการ
๕.๓	นายศุภชัย	จันทร์อัมพร	กรรมการ
๕.๔	นายบุญเสริม	หล่อศิริเวช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมความพร้อมและลำดับขั้นตอนพิธีการต่างๆ ตามกำหนดการ ที่ได้กำหนดไว้ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๖. คณะกรรมการฝ่ายสื่อ และเครื่องเสียง ประกอบด้วย

๖.๑	นายศิวกันต์	ศรีวารี	ประธานกรรมการ
๖.๒	นายอนนท์	หาเทียว	กรรมการ
๖.๓	นายศุภกร	มิ่งคำ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอุปกรณ์ด้านโสตฯ และเครื่องเสียง ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ ประกอบด้วย

๗.๑	นายจรัญ	วรรณประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๗.๒	นายพงษ์ศักดิ์	พลาศศรี	กรรมการ
๗.๓	นายอำนาจ	ผ่องแผ้ว	กรรมการ
๗.๔	นางสาวสุนันทา	ธาตุทอง	กรรมการ
๗.๕	นางบุญญานันท์	โชระเวก	กรรมการ
๗.๖	นายประสาน	ยังอยู่	กรรมการ
๗.๗	นายสมาน	ฤทธิ์น้อย	กรรมการ
๗.๘	นายอนิรุช	มูลเหลา	กรรมการ
๗.๙	นางสาวดุริณี	สมงาม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ เวที ให้สวยงาม จัดหาไฟเคียม พร้อมจัดหาชุดรับแขก โต๊ะเก้าอี้ต่างๆ ให้มีความเหมาะสม เพียงพอกับผู้เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุมปาริชาติ ภายในวันจันทร์ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๘. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๘.๑ นายรัฐพล	พรหมวงศ์	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาววรารัตน์	ทิมหิริม	กรรมการ
๘.๓ นางสาวณัฐริกา	จอมเจริญ	กรรมการ
๘.๔ นายภาณุวัฒน์	ทัศน์แก้ว	กรรมการ
๘.๕ นางสาวสุนิสา	เจริญพักร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การต้อนรับ จัดอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร ผู้บริหาร และผู้เข้าร่วมอบรม ในวันอังคารที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๙. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๙.๑ นายรังสรรค์	ลอยแก้ว	ประธานกรรมการ
๙.๒ นายวีรฤทธ	ธะโนลัพท์	กรรมการ
๙.๓ นางสาวสรวรยา	จันทร์ถาวร	กรรมการ
๙.๔ นายไกรศรี	อ่วมดีสุด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ แจกแบบสอบถาม เก็บข้อมูลและประเมินผลการดำเนินงาน รายงานต่อคณะกรรมการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรูปเล่มสรุปรายงานผล ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวนภาพร	คงวิจิตร	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวปิยรัตน์	อัยยาศัย	กรรมการ
๑๐.๓ นายไกรศรี	อ่วมดีสุด	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวกันตยา	เล็คอรรถรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง รูปภาพ รูปเล่มเป็นรูปเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานเสนอผู้อำนวยการ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและดำเนินการต่อไป

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจเสียสละเอาใจใส่เพื่อผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวนิศากร เจริญดี)
รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม



ประมวลภาพกิจกรรม

“การสอบมาตรฐานวิชาชีพ”



“กิจกรรมกีฬาสี”



“การประชุมผู้ปกครอง”



พิธีไหว้ครู



“การสอบธรรมศึกษา”



“อบรมขับเคลื่อนลดภัย สร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา”



“การออกหน่วย Fix it center”



“พิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา”



“กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ”



“การอนุรักษ์และสืบสานประเพณีลอยกระทง”



“วันสำคัญของชาติ 5 ธันวาคม”



“การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคกลาง”



“วันครูแห่งชาติ”



“จิตอาสาวันเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร”



“พิธีถวายพระพรชัยมงคล ร. 10”



“การอบรมคุณธรรมจริยธรรม”



“กิจกรรมงานนมัสการปิดทองหลวงพ่อวัดไร่ขิง”



“พิธีลงนามความร่วมมือ ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม กับ ร่วมกับสถานประกอบการ/หน่วยงาน”



“อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2572

